

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ**

УТВЕРЖДЕНА
Ученым Советом
Медицинского института
Протокол № 0300 - УСП – 5
от «16» января 2025 г.

**ПРОГРАММА
междисциплинарного вступительного
экзамена в магистратуру по
направлению подготовки
34.04.01 Управление сестринской деятельностью**

Магистры по направлению подготовки «Управление сестринской деятельностью» – это специалисты с высшим образованием, обладающие углубленными знаниями и навыками в области организации, руководства и совершенствования сестринской практики.

Они не просто медицинские сестры, а лидеры и управленцы, способные:

- ✓ Организовывать и координировать работу сестринского персонала: Магистры умеют разрабатывать и внедрять эффективные модели организации сестринской службы, распределять обязанности, контролировать выполнение задач и обеспечивать слаженную работу команды.
- ✓ Анализировать и оценивать сестринскую практику: Они способны проводить анализ сестринской деятельности, выявлять проблемы и разрабатывать мероприятия по повышению качества оказываемой медицинской помощи.
- ✓ Принимать управленческие решения: Магистры обладают знаниями в области менеджмента, экономики и права, что позволяет им принимать обоснованные и эффективные управленческие решения.
- ✓ Внедрять инновационные технологии: Они знакомы с современными методами и технологиями в сестринском деле и могут внедрять их в практику для повышения эффективности работы.
- ✓ Управлять качеством сестринской помощи: Магистры умеют разрабатывать и внедрять системы управления качеством, мониторинга и оценки сестринской помощи.
- ✓ Развивать сестринское дело: Они способствуют развитию сестринского дела, участвуя в разработке новых стандартов, методик и протоколов сестринской практики.
- ✓ Обучать и наставлять сестринский персонал: Магистры обладают педагогическими навыками и могут обучать и наставлять младших медицинских сестер.
- ✓ Выступать в роли лидеров: Они способны мотивировать и вдохновлять сестринский персонал, создавая позитивную рабочую атмосферу и способствуя профессиональному развитию.
- ✓ Представлять интересы сестринского персонала: Магистры могут представлять интересы сестринского персонала перед руководством и другими заинтересованными сторонами.

Где могут работать магистры по направлению подготовки «Управление сестринской деятельностью»:

- ✓ Руководящие должности в медицинских организациях: Главная медицинская сестра, старшая медицинская сестра, руководитель сестринского персонала.
- ✓ Образовательные учреждения: Преподаватели в медицинских колледжах и вузах, методисты.
- ✓ Научно-исследовательские организации: Участие в научных исследованиях в области сестринского дела.
- ✓ Органы управления здравоохранением: Работа в министерствах, департаментах и комитетах по здравоохранению.
- ✓ Международные медицинские организации: Работа в международных организациях, занимающихся вопросами развития сестринского дела в мире.
- ✓ Симуляционные центры: Работа в симуляционных центрах, разработка сценариев и оценка навыков.

Ключевая роль:

Магистры по направлению подготовки «Управление сестринской деятельностью» играют ключевую роль в развитии и совершенствовании сестринского дела, обеспечивая качественную и эффективную медицинскую помощь населению. Они являются лидерами,

управленцами и инноваторами, способными внести значительный вклад в развитие системы здравоохранения.

Образовательная программа магистратуры по направлению подготовки «Управление сестринской деятельностью» решает следующие задачи:

1. Подготовка компетентных управленческих кадров:

- ✓ Формирование управленческих навыков: Развитие навыков планирования, организации, координации, контроля и мотивации сестринского персонала.
- ✓ Обучение эффективному принятию решений: Формирование аналитического мышления и способности принимать обоснованные решения в сложных ситуациях.
- ✓ Развитие лидерских качеств: Подготовка лидеров, способных вести за собой команду, мотивировать сотрудников и эффективно взаимодействовать с различными стейкхолдерами.
- ✓ Формирование стратегического видения: Подготовка специалистов, способных разрабатывать и реализовывать стратегические планы развития сестринской службы.

2. Углубление знаний в области сестринского дела:

- ✓ Расширение теоретической базы: Углубление знаний в области сестринской теории, философии, этики и права.
- ✓ Изучение современных тенденций: Ознакомление с современными тенденциями развития сестринского дела, новыми методами и технологиями.
- ✓ Анализ передового опыта: Изучение передового опыта в организации сестринской деятельности в России и за рубежом.
- ✓ Применение научно-обоснованных подходов: Подготовка специалистов, способных применять научно-обоснованные подходы в сестринской практике.

3. Развитие навыков управления качеством сестринской помощи:

- ✓ Обучение методам оценки качества: Формирование навыков использования методов оценки качества сестринской помощи.
- ✓ Разработка и внедрение стандартов: Подготовка специалистов, способных разрабатывать и внедрять стандарты качества сестринской помощи.
- ✓ Управление рисками: Обучение методам управления рисками в сестринской практике.
- ✓ Обеспечение безопасности пациентов: Подготовка специалистов, способных обеспечивать безопасность пациентов при оказании сестринской помощи.

4. Подготовка к научно-исследовательской работе:

- ✓ Формирование навыков проведения исследований: Обучение методам научного исследования в сестринском деле.
- ✓ Развитие критического мышления: Формирование навыков анализа и интерпретации научных данных.
- ✓ Подготовка к публикационной деятельности: Подготовка специалистов, способных публиковать результаты своих исследований.

5. Формирование профессиональной ответственности:

- ✓ Развитие этических принципов: Подготовка специалистов, осознающих свою профессиональную ответственность и этические принципы.
- ✓ Формирование профессиональной культуры: Формирование профессиональной культуры и уважения к профессии.
- ✓ Развитие коммуникативных навыков: Формирование навыков эффективного общения с пациентами, их семьями и коллегами.

6. Подготовка к непрерывному профессиональному развитию:

- ✓ Формирование стремления к самосовершенствованию: Подготовка специалистов, стремящихся к постоянному самосовершенствованию и профессиональному росту.
- ✓ Обеспечение готовности к обучению на протяжении всей жизни: Подготовка специалистов, готовых к постоянному обучению и освоению новых знаний и навыков.

В совокупности, образовательная программа магистратуры по направлению подготовки «Управление сестринской деятельностью» направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов, способных эффективно управлять сестринской службой, повышать качество медицинской помощи и вносить вклад в развитие системы здравоохранения. Она решает, как кадровые задачи, так и задачи по совершенствованию сестринского дела в целом.

Практический компонент магистерской программы "Управление сестринской деятельностью" является неотъемлемой частью обучения и нацелен на закрепление теоретических знаний и развитие управленческих навыков в реальных условиях.

Он включает в себя следующие ключевые элементы:

1. Практика в медицинских организациях:

- ✓ Управленческая практика: Работа в качестве стажера-управленца в различных подразделениях медицинских организаций (больницы, поликлиники, хосписы, центры реабилитации и т.д.).
- ✓ Анализ организационной структуры: Изучение структуры сестринской службы, должностных обязанностей персонала и взаимодействия между подразделениями.
- ✓ Участие в планировании и организации работы: Участие в разработке планов работы, графиков дежурств и других организационных документов.
- ✓ Управление персоналом: Наблюдение за работой сестринского персонала, участие в проведении совещаний и координации работы.
- ✓ Анализ проблем и разработка решений: Выявление проблем в организации сестринской деятельности и разработка предложений по их решению.
- ✓ Практика в симуляционных центрах: Работа в симуляционных центрах с использованием различных тренажеров и симуляторов для отработки управленческих навыков в условиях, приближенных к реальным.
- ✓ Разработка сценариев симуляций: Участие в разработке сценариев симуляций, направленных на отработку управленческих навыков.
- ✓ Управление командой в симуляционных условиях: Управление сестринским персоналом в симуляционных условиях, направленное на отработку навыков принятия решений и взаимодействия в команде.
- ✓ Анализ результатов и обратная связь: Оценка результатов работы в симуляционных условиях и получение обратной связи от преподавателей и экспертов.

- ✓ Проектная деятельность: Разработка и реализация проектов, направленных на улучшение организации сестринской деятельности в конкретной медицинской организации.
- ✓ Анализ проблемы: Проведение анализа конкретной проблемы в медицинской организации.
- ✓ Разработка плана проекта: Разработка плана проекта, включающего цели, задачи, методы и ресурсы.
- ✓ Реализация проекта: Реализация проекта в условиях медицинской организации и оценка его результатов.

2. Работа в малых группах и тренинги:

- ✓ Кейс-стади: Разбор и анализ конкретных ситуационных примеров (кейсов), связанных с управлением сестринской деятельностью.
- ✓ Ролевые игры: Участие в ролевых играх, моделирующих различные ситуации, возникающие в практике управления сестринским персоналом.
- ✓ Тренинги по развитию управленческих навыков: Тренинги, направленные на развитие лидерских качеств, коммуникативных навыков, навыков принятия решений и управления конфликтами.
- ✓ Работа в команде: Участие в групповых проектах, направленных на отработку навыков командной работы и взаимодействия.

3. Анализ и разработка нормативной документации:

- ✓ Изучение нормативных актов: Изучение нормативных актов, регламентирующих сестринскую деятельность и деятельность медицинских организаций.
- ✓ Разработка локальных нормативных актов: Участие в разработке локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность сестринской службы конкретной медицинской организации.

4. Обратная связь и рефлексия:

- ✓ Регулярные встречи с руководителем практики: Регулярные встречи с руководителем практики для обсуждения результатов работы и получения обратной связи.
- ✓ Ведение дневника практики: Ведение дневника практики, в котором фиксируются наблюдения, выводы и предложения.
- ✓ Рефлексия по итогам практики: Проведение анализа и рефлексии по итогам практики с целью выявления сильных и слабых сторон, а также определения дальнейших направлений развития.

Цель практического компонента:

Основная цель практического компонента магистерской программы «Управление сестринской деятельностью» - подготовить специалистов, готовых к самостоятельной управленческой работе, способных применять полученные знания и навыки в реальных условиях и вносить вклад в развитие сестринского дела.

В целом, практический компонент программы – это комбинация различных видов деятельности, направленных на формирование у магистров компетенций, необходимых для эффективного управления сестринской деятельностью.